Sujaypatel11.blogspot.in

વર્ષ : ૨૦૧૮-૧૯

મિશન વિદ્યા - ૨૦૧૮

મિશન વિદ્યા - ૨૦૧૮

ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્ય

શિક્ષણનો અધિકાર

સર્વ શિક્ષા અભિયાન

સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે

તા. ૨૬-૦૭-૨૦૧૮ થી તા. ૩૧-૦૮-૨૦૧૮

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્ય - ૨૦૧૮

તા. ૨૬-૦૭-૨૦૧૮ થી ૩૧-૦૮-૨૦૧૮

શાળાનું નામ-

તાલુકો- જીલ્લો-

સુજય પટેલ (ઠાકોર) તા૰ ઠાસરા જી૰ ખેડા

પ્રસ્તાવના

પ્રાથમિક શિક્ષણમાં આપણે નામાંકન અને સ્થાયીકરણ તરફ સફળતાપૂર્વક આગળ વધી રહયા છીએ.હવે ઉચ્ચ ગુણવત્તા હાંસલ થાય એ અપેક્ષિત છે.તે માટે સરકારશ્રીના શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા દર વર્ષે ગુણોત્સવનું આયોજન થાય છે.ગુણોત્સવમાં બાળકોના વાચન લેખન અને ગણન પર વિશેષ ભાર મૂક્વામાં આવે છે.ગુણોત્સવ બાદ તેના પરણિામોને આધારે શાળાના નબળા બાળકો માટે ઉપચારાત્મક કાર્ય કરવામાં આવે છે. આપણા સૌના સઘળા પ્રયાસો છતાંય હજુય કયાંક વાચન લેખન અને ગણનમાં આપણે કચાશ અનુભવી રહયા છીએ.

મિત્રો,જરૂર છે ચોક્કસ આયોજન,કાર્યમાં ઉત્સાહ અને હકારાત્મકતા. આપણી કાર્યપ્રણાલીમાં પરિવર્તન લાવવુ પડશે.વિધાર્થીઓને શિક્ષકો ભણતા કરે,માત્ર માહિતી ન પીરસતાં,જીવનલક્ષી કેળવણી અને વ્યવહારુ જ્ઞાન પીરસે તે બાળકેન્દ્રી શિક્ષણનો પ્રધાન ઉદેશ્ય છે. વિદ્યાર્થીને કેન્દ્રમાં રાખી વર્ગખંડ અંદરની અને વર્ગખંડ બહારની અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રવૃતિઓ જ આજના પ્રવૃતિલક્ષી શિક્ષણનો પાયો છે.

ચાલુ વર્ષે ગુજરાત સરકારના શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા રાજયની તમામ પ્રા.શાળાઓમાં ધોરણ ૨ થી ૫ અને ૬ થી ૮માં વાચન લેખન ગણનમાં નબળા બાળકોના ઉપચારાત્મક કાર્ય માટે **"મિશન વિદ્યા"** કાર્યક્રમ **૨૬/૦૭/૨૦૧૮ થી ૩૧/૦૮/૨૦૧૮** ના સમયગાળા દરમિયાન અમલમાં મુકેલ છે. જેના ભાગરૂપે પ્રા.શાળા______________ માં **૨૬ જુલાઇ-૨૦૧૮ થી ૩૧ ઓગષ્ટ દરમિયાન** વાચન લેખન ગણનનું આયોજન ગુજરાત સરકારના શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા કરવામાં આવેલ સૂચનાઓ પ્રમાણે કરવામાં આવ્યું છે.આમ તો આપણે ઉપચારાત્મક કાર્યના ભાગ રૂપે વાચન લેખન અને ગણન કરાવીએ છીએ પરંતુ આપણે એક ચોક્કસ આયોજન અને સંપૂણ માર્ગદર્શન તથા વાચન લેખન ગણન માટેનું ચોક્કસ વિષયવસ્તુ અને તે માટે જરૂરી ટી.એલ.એમ.,પ્રવૃતિઓ,રમતો વગેરે માટેની માર્ગદર્શક મોડયુલનો ઉપયોગ કરી આયોજનપૂર્વક વાચન લેખન ગણન વર્ગખંડમાં કરાવી ૧૦૦% અપેક્ષિત પરિણામનો લક્ષ્યાંક સિધ્ધ કરીએ.

Sujaypatel11.blogspot.in

વર્ષ : ૨૦૧૮-૧૯

"મિશન વિદ્યા" ઉપચારાત્મક કાર્ય આયોજન

- સી.આર.સી. – ....
- શાળાનું નામ – ....
- સમયગાળો – તા. ૨૬/૦૭/૨૦૧૮ થી ૩૧/૦૮/૨૦૧૮ (કાર્ય દિવસ – ૩૧)
- ક્ષેત્ર – ધોરણ – ...... થી ......

દૈનિક આયોજન

વાર	વિષય	સમય	મિનીટ
સોમવાર	વાંચન	૧૦:૦૦ થી ૧૧:૦૦	૬૦ મિનીટ
	લેખન	૧૧:૩૦ થી ૧૨:૩૦	૬૦ મિનીટ
	ગણન	૦૩ :૦૦ થી ૦૪:૦૦	૬૦ મિનીટ
મંગળવાર	વાંચન	૧૦:૦૦ થી ૧૧:૦૦	૬૦ મિનીટ
	લેખન	૧૧:૩૦ થી ૧૨:૩૦	૬૦ મિનીટ
	ગણન	૦૩ :૦૦ થી ૦૪:૦૦	૬૦ મિનીટ
બુધવાર	વાંચન	૧૦:૦૦ થી ૧૧:૦૦	૬૦ મિનીટ
	લેખન	૧૧:૩૦ થી ૧૨:૩૦	૬૦ મિનીટ
	ગણન	૦૩ :૦૦ થી ૦૪:૦૦	૬૦ મિનીટ
ગુરુવાર	વાંચન	૧૦:૦૦ થી ૧૧:૦૦	૬૦ મિનીટ
	લેખન	૧૧:૩૦ થી ૧૨:૩૦	૬૦ મિનીટ
	ગણન	૦૩ :૦૦ થી ૦૪:૦૦	૬૦ મિનીટ
શુક્રવાર	વાંચન	૧૦:૦૦ થી ૧૧:૦૦	૬૦ મિનીટ
	લેખન	૧૧:૩૦ થી ૧૨:૩૦	૬૦ મિનીટ
	ગણન	૦૩ :૦૦ થી ૦૪:૦૦	૬૦ મિનીટ
શનિવાર	વાંચન		
	લેખન		
	ગણન		

નિદાન અને જૂથ આયોજન

- ઉપચારાત્મક કાર્ય કરતા પહેલા બાળકોની નિદાન કસોટી લઈ બાળકો વાચન લેખન અને ગણન માં ક્યાં લેવલ પર છે તે પ્રમાણે જૂથ આયોજન કરી ઉપચારાત્મક કાર્ય કરવું

❖ વાચન નિદાન સૂચિકા:-

જૂથ ક્રમ	બાળકોના વાચન લેવલ પ્રમાણે જૂથ વિભાજન	બાળકોના વાચન પ્રમાણે લેવલ નક્કી કરવા નિદાન કેવી રીતે કરશો ?
૧	**કઈ નહિ**	બાળક મુળાક્ષરોની યાદી માંથી ૪ થી ૫ મૂળાક્ષર પણ વાંચી ના શકતું હોય તો **કઈ નહિ** જૂથ-૧ માં મુકવું
૨	**અક્ષર (બારાક્ષરી સાથે)**	બાળક મુળાક્ષરોને ઓળખે પરતું શબ્દો વાંચી ના શકતા હોય એટલે કે બારાક્ષરી ના મુળાક્ષારોને ઓળખવામાં મુશ્કેલી હોય ,શબ્દો માં મૂળાક્ષરોને છુટા પાડીને વાચન કરતા હોય તેવા બાળકોને **અક્ષર** જૂથ-૨માં મુકવા.
૩	**શબ્દ**	બાળક શબ્દો વાંચી શકતા હોય પરતું સાદા અને સરળ વાક્યોમાં રહેલા શબ્દોને છુટા પાડી તુટક તુટક વાચન કરતા હોય તેવા બાળકોને **શબ્દ** જૂથ-3 માં મુકવા.
૪	**જોડાક્ષર શબ્દો**	બાળક જોડાક્ષર શબ્દો વાંચી ના શકતા હોય તેવા બાળકોને જોડાક્ષર શબ્દો જૂથ-૪ માં મુકવા.
૫	**વાક્ય**	બાળક વાક્ય એકધારી ગતિએ વાંચી ના શકતું હોય ,ધીમે ધીમે વાંચે,વચ્ચે વચ્ચે અટકી જાય, ત્રણ થી ચાર શબ્દો એક સાથે વાંચવામાં ભૂલ કરતા હોય તેવા બાળકોને **વાક્ય** જૂથ-3 માં મુકવા
૬	**ફકરો**	બાળકો ત્રણ કે તેથી વધારે વાક્યોવાળા ફકરાનું આરોહ અવરોહ યુક્ત અને વિરામચિન્હોને ધ્યાન માં રાખીને વાંચી ના શકતા હોય તેવા,અર્થગ્રહણ યુક્ત વાચન ના હોય તેવા બાળકોને **ફકરો** જૂથ-૬ માં મુકવા

નિદાન અને જૂથ આયોજન

❖ લેખન નિદાન સૂચિકા:-

જૂથ ક્રમ	બાળકોના લેખન લેવલ પ્રમાણે જૂથ વિભાજન	બાળકોના લેખન પ્રમાણે લેવલ નક્કી કરવા નિદાન કેવી રીતે કરશો ?
૧	**કઈ નહિ**	બાળકો ને મુળાક્ષરોની યાદી માંથી લખાવતા ૪ થી ૫ મૂળાક્ષર પણ લખી ના શકતું હોય તો **કઈ નહિ** જૂથ-૧ માં મુકવું
૨	**અક્ષર (બારાક્ષરી)**	બાળકો મુળાક્ષરોનું લેખન કરે છે પણ પરતું શબ્દો નું લેખન કરાવતા શબ્દોનું લેખન ના કરી શકતા હોય,શબ્દોમાં અક્ષરો છુટા પાડીને લખતા હોય તેવા બાળકોને **અક્ષર** જૂથ-૨માં મુકવા.
૩	**શબ્દ**	બાળકો શબ્દો લખી શકતા હોય પરતું શબ્દોમાં અક્ષરો છુટા પાડીને લખતા હોય, સાદા અને સરળ વાક્યો ના લખી શકતા હોય તેવા બાળકોને **શબ્દ** જૂથ-૩ માં મુકવા.
૪	**જોડાક્ષર શબ્દો**	બાળકો જોડાક્ષર શબ્દો લખી ના શકતા હોય તેવા બાળકોને જોડાક્ષર શબ્દો જૂથ-૪ માં મુકવા.
૫	**વાક્ય**	બાળકોને બે કે ત્રણ વાક્ય વાળા ફકરાનું લેખન ના કરી શકતા હોય હોય,શબ્દો વચ્ચે યોગ્ય જગ્યા ના છોડી હોય,વાક્યમાં રહેલા શબ્દોમાં અક્ષરો છુટા પાડીને લખતા હોય તેવા બાળકોને **વાક્ય** જૂથ-૩ માં મુકવા
૬	**ફકરો**	બાળકોને ત્રણ કે તેથી વધારે વાક્યોવાળા ફકરાનું લેખન કરાવતા વિરામચિન્હો લખવામાં ભૂલ કરતા હોય કે તેમના ઉપયોગ વગર લેખન કરતા હોય ,અક્ષરોનું કદ એકસરખું ના હોય ,સીધી લીટીમાં લખાણ ના હોય,મરોડદાર અક્ષર ના હોય તો તેવા બાળકોને **ફકરો** જૂથ-૬ માં મુકવા

Sujaypatel11.blogspot.in

વર્ષ : ૨૦૧૮-૧૯

નિદાન અને જૂથ આયોજન

❖ ગણન નિદાન સૂચિકા:-

➢ ગણન માં નિદાન કરતી વખતે બાળકોની કક્ષા મુજબ એટલે કે જે તે ધોરણ ના ગણન કાર્યના અભ્યાસક્રમ મુજબ સંખ્યા લઇ નિદાન કરવું.

જૂથ ક્રમ	બાળકોના ગણન લેવલ પ્રમાણે જૂથ વિભાજન	બાળકોના ગણન પ્રમાણે લેવલ નક્કી કરવા નિદાન કેવી રીતે કરશો ?
૧	કઈ નહિ	જે બાળકો ૧ થી ૫૦ સુધીના અંકો ઓળખી શકતા કે લખી નથી શકતા ,સરવાળો બે અંક થી વધે નહી તથા એક કે બે અંકોની સંખ્યા ની બાદબાકી કરી ના શકતા હોય તેવા બાળકો ને કઈ નહી માં લઇ શકાય.
૨	સંખ્યાજ્ઞાન-	જે બાળકો સંખ્યા લખી કે વાંચી નથી શકતા ,સંખ્યા ક્રમ,નાની –મોટી,સ્થાન વિસ્તાર અને સ્થાન કિંમત ના કરી શકતા હોય તેવા બાળકોને જૂથ-માં મુકવા.
૩	સરવાળા	જે બાળકો સરવાળાના વદ્દી વગરના અને વદ્દીવાળા દાખલા ના ગણી શકતા હોય તેવા બાળકોને જૂથ-૩ માં. મુકવા
૪	બાદબાકી	જે બાળકો દશકા વગરની અને દશ્કાવાળી બાદબાકી ના કરી શકતા હોય તેવા બાળકોને જૂથ- ૪ મા મુકવા
૫	ગુણાકાર	જે બાળકો ગુણાકાર ના કરી શકતા હોય તેવા બાળકોને જૂથ-૫ માં મુકવા
૬	ભાગાકાર	જે બાળકો ભાગાકાર ના કરી શકતા હોય તેવા બાળકોને જૂથ-૬ માં મુકવા

"મિશન વિદ્યા" ઉપચારાત્મક કાર્ય પ્રગતિ અહેવાલ વર્ષ- ૨૦૧૮/૧૯

શાળાનું નામ- .... તા. .... જી. ....

ધોરણ	લક્ષ્ય	......./......../૨૦૧૮											
		૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	કુલ
ધોરણ-૨	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૩	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૪	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૫	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૬	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૭	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૮	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
કુલ	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X2

શાળા :

ધોરણ - ૨

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	વાચન માપદંડ ધોરણ-૧											
		કઈ નહી	મૂળાક્ષરો વાંચે છે.	સાદા શબ્દોનું વાચન	(આ) કાના વાળા શબ્દોનું વાચન	(એ) એકમાત્ર વાળા શબ્દોનું વાચન	(ઇ,અને ઈ)હસ્વઇ,દીર્ઘઈ વાળા શબ્દોનું વાચન	(અં) અનુસ્વારવાળા સબ્દોનું વાચન	(ઉ,ઊ)હસ્વઉ ,હસ્વઊવાળા શબ્દોનું વાચન	(ઐ,ઓ,)બેમાત્રા, કાનો એકમાત્ર,કાનો બે માત્રાવાળા શબ્દોનું વાચન	(ઔ) કાનો બે માત્રાવાળા શબ્દોનું વાચન	સાદા અને સરળ વાક્યોનું વાચન	કુલ ગુણ
ગુણ		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X2

શાળા : 　　　　　　　　　　　　　　　　ધોરણ - ૨

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	લેખન માપદંડ ધોરણ-૧											કુલ ગુણ
		કંઈ નહી	મૂળાક્ષરો લેખન છે.	સાદા શબ્દોનું લેખન	(આ) કાના વાળા શબ્દોનું લેખન	(એ) એકમાત્ર વાળા શબ્દોનું લેખન	(ઇ, અને ઈ)હ્રસ્વઇ,દીર્ઘઇ લેખન શબ્દોનું વાચન	(અં) અનુસ્વારવાળા સબ્દોનું લેખન	(ઉ,ઊ)હ્રસ્વઉ ,હ્રસ્વઊવાળા શબ્દોનું લેખન	(ઐ,ઓ,)બેમાત્રા, કાનો એકમાત્ર,કાનો બે માત્રાવાળા શબ્દોનું લેખન	(ઔ) કાનો બે માત્રાવાળા શબ્દોનું લેખન	સાદા અને સરળ વાક્યોનું લેખન	
ગુણ		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X_2

શાળા : **ધોરણ - ૨**

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ગણન માપદંડ ધોરણ-૧											
		કંઈ નહી	વસ્તુઓ અને ચિત્રોની મદદથી ૧ થી ૫૦ ગણે.	૧ થી ૫૦ સુધીની સંખ્યાઓને ઓળખે અને સરખામણી કરે છે.	૧૦ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાઓનો એકમ અને દશક માં વિસ્તાર કરે છે.	૧૦ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાઓની સ્થાનકિંમત બતાવે છે.	૧થી૫૦ સુધીની સંખ્યાને અંકમાં લખે	એક અંક વાળી બે સંખ્યાના સરવાળા કરે છે.	સરવાળો ૯ થી વધે નહિ તેવી બે સંખ્યાના સરવાળા મૌખિક કરે છે.	એક અંકવાળી સંખ્યાઓની બાદબાકી કરે	૧૮ સુધીની દ્વીઅંકી સંખ્યા માંથી એક અંકની સંખ્યા બાદ કરે છે.	વ્યવહારુ કોયડા સરવાળા- બાદબાકી	કુલ ગુણ
ગુણ		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X2

શાળા :

ધોરણ - 3

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	વાચન માપદંડ ધોરણ-૧ થી ૨											કુલ ગુણ
		કંઈ નહી	મૂળાક્ષરો વાંચે છે.	(આ), (એ).વાળા શબ્દોનું વાચન	(ઇ,અને ઈ) ,(અં) વાળા શબ્દોનું વાચન	(ઉ, ઊ) વાળા શબ્દોનું વાચન	(ઐ, ઓ,, ઔ) વાળા શબ્દોનું વાચન	જોડાક્ષર શબ્દોનું વાચન	આ), (એ).(ઇ,અને ઈ) ,(અં) વાળા શબ્દો થી બનતા સદાવાક્યોનું વાચન	(ઉ, ઊ),(ઐ, ઓ,, ઔ) વાળા શબ્દોથી બનતા સાદા વાક્યોનું વાચન	જોડાક્ષર શબ્દોથી બનતા સાદા વાક્યોનું વાચન	સાદા અને સરળ વાક્યોનું સળંગ અટક્યા વગર વાચન	
ગુણ		0	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X2

શાળા : ધોરણ - 3

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	લેખન માપદંડ ધોરણ-૧ થી ૨											કુલ ગુણ
		કંઈ નહી	મૂળાક્ષરો લખે છે.	(આ), (એ).વાળા શબ્દોનું લેખન	(ઇ,અને ઈ) ,(અં) વાળા શબ્દોનું લેખન	(ઉ, ઊ) વાળા શબ્દોનું લેખન	(ઐ, ઓ,, ઔ) વાળા શબ્દોનું લેખન	જોડાક્ષર શબ્દોનું લેખન	આ), (એ).(ઇ,અને ઈ) ,(અં) વાળા શબ્દો થી બનતા સદાવાક્યોનું લેખન	(ઉ, ઊ),(ઐ, ઓ,, ઔ) વાળા શબ્દોથી બનતા સાદા વાક્યોનું લેખન	જોડાક્ષર શબ્દોથી બનતા સાદા વાક્યોનું લેખન	અક્ષરોના યોગ્ય કદ અને વળાંક	
ગુણ		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X2

શાળા :　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ધોરણ - 3

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ગણન માપદંડ ધોરણ-૧ થી ૩											કુલ ગુણ
		કઈ નહી	સંખ્યા વાચન અને લેખન ૧૦૦ થી ૯૯૯	સો સુધી સ્થાન વિસ્તાર અને સ્થાનકિંમત	સંખ્યાક્રમ(આગળની પાછળની,વચ્ચેની)અને ચઢતો-નાની –મોટી સંખ્યા		સરવાળા વદીવગરના (ત્રણ અંક)	સરવાળા વદીવાળા ત્રણ અંક)	બાદબાકી દશકા વગરની	બાદબાકી દશકા વાળી	ઘડિયા ૧ થી ૧૦	ગુણાકાર(એક અંક વડે)	
ગુણ		૦	૨		૨		૨		૨		૨		૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X_2

શાળા : ધોરણ - 4

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	વાચન માપદંડ ધોરણ-૧ થી ૩											
		કંઈ નહી	મૂળાક્ષરો વાંચે છે.	(આ), (એ),(ઇ,અને ઈ),(અં)વાળા શબ્દોનું વાચન	(ઉ, ઊ) (ઐ, ઓ,, ઔ) વાળા શબ્દોનું વાચન	જોડાક્ષર શબ્દોનું વાચન	આ), (એ),(ઇ,અને ઈ),(અં) વાળા શબ્દો થી બનતા સાદાવાક્યોનં વાચન	(ઉ, ઊ),(ઐ, ઓ,, ઔ) વાળા શબ્દોથી બનતા સાદા વાક્યોનું વાચન	જોડાક્ષર શબ્દોથી બનતા સાદા વાક્યોનં વાચન	ત્રણ કે ચાર વાક્યોવાળા ફકરાનું યોગ્ય ઝડપ અને અટક્યા વગર વાચન	ત્રણ કે ચાર વાક્યોવાળા ફકરાનું આરોહ અવરોહ સહ વિરામચિહ્નો ધ્યાનમાં રાખીને વાચન	અર્થગ્રહણ યુક્ત વાચન	કુલ ગુણ
ગુણ		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X2

શાળા : ધોરણ - 4

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	લેખન માપદંડ ધોરણ-૧ થી ૩											
		કંઈ નહીં	મૂળાક્ષરો લખે છે.	(આ). (એ).(ઇ,અને ઈ) ,(અં)વાળા શબ્દોનું લેખન	(ઉ, ઊ) (ઐ, ઓ,, ઔ) વાળા શબ્દોનું લેખન	જોડાક્ષર શબ્દોનું લેખન	સાદા અને સરળ વાક્યોનું લેખન	ત્રણ કે ચાર વાક્યોવાળા ફકરાનું લેખન	વાક્યોમાં શબ્દો વચ્ચે યોગ્ય અંતર	અક્ષરોનાં યોગ્ય કદ અને વળાંક	વિરામચિહ્નો નો યોગ્ય ઉપયોગ	સુંદર મરોડદાર અક્ષર	કુલ ગુણ
ગુણ		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X_2

શાળા : ધોરણ - 4

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ગણન માપદંડ ધોરણ-૧ થી ૩											કુલ ગુણ
		કઈ નહી	સંખ્યા વાચન અને લેખન ૧૦૦ થી ૯૯૯	સો સુધી સ્થાન વિસ્તાર અને સ્થાનકિંમત	સંખ્યાક્રમ(આગળની પાછળની વચ્ચેની)અને ચઢતી-	નાની –મોટી સંખ્યા	સરવાળા વદીવગરના (ત્રણ અંક)	સરવાળા વદીવાળા ત્રણ અંક)	બાદબાકી દશકા વગરની	બાદબાકી દશકા વાળી	ઘડિયા ૧ થી ૧૦	ગુણાકાર(એક અંક વડે)	
ગુણ		૦	૨		૨		૨		૨		૨		૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X_2

શાળા : **ધોરણ - ૫**

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	વાંચન માપદંડ ધોરણ ૧ થી ૪											
		કંઈ નહી	મૂળાક્ષરો વાંચે છે.	(આ), (એ).(ઇ,અને ઈ) ,(અં)વાળા શબ્દોનું વાચન	(ઉ, ઊ) (ઐ, ઓ,, ઔ) વાળા શબ્દોનું વાચન	જોડાક્ષર શબ્દોનું વાચન	આ), (એ).(ઇ,અને ઈ) ,(અં) વાળા શબ્દો થી બનતા સાદાવાક્યોનું વાચન	(ઉ, ઊ),(ઐ, ઓ,, ઔ) વાળા શબ્દોથી બનતા સાદા વાક્યોનું વાચન	ત્રણ કે ચાર વાક્યોવાળા ફકરાનું યોગ્ય ઝડપ અને અટક્યા વગર વાચન	ચાર થી વધુ વાક્યોવાળા ફકરાનું યોગ્ય ઝડપ અને અટક્યા વગર વાચન	ચાર થી વધુ વાક્યોવાળા ફકરાનું આરોહ અવરોહ સહ વિરામચિહ્નો ધ્યાનમાં રાખીને વાચન	અર્થગ્રહણ યુક્ત વાચન	કુલ ગુણ
ગુણ		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X_2

શાળા : ધોરણ - ૫

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	લેખન માપદંડ ધોરણ-૧ થી ૪											
		કંઇ નહી	મૂળાક્ષરો લખે છે.	(આ), (એ).(ઇ,અને ઈ) ,(અં)વાળા શબ્દોનું લેખન	(ઉ, ઊ) (એ, ઓ,, ઔ) વાળા શબ્દોનું લેખન	જોડાક્ષર શબ્દોનું લેખન	સાદા અને સરળ વાક્યોનું લેખન	ત્રણ કે ચાર વાક્યોવાળા ફકરાનું લેખન	વાક્યોમાં શબ્દો વચ્ચે યોગ્ય અંતર	અક્ષરોનાં યોગ્ય કદ અને સીધી લીટીમાં લેખન	વિરામચિહ્નો નો યોગ્ય ઉપયોગ	સુંદર મરોડદાર અક્ષર	કુલ ગુણ
ગુણ		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X_2

શાળા : 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ધોરણ - ૫

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ધોરણ-૫											
		ગણન માપદંડ ધોરણ-૧ થી ૪											
		કઈ નહી	સંખ્યા વાચન અને લેખન ૧૦૦૦ થી ૯૯૯૯	હજાર સુધી સ્થાન વિસ્તાર અને સ્થાનકિંમત	સરવાળા વદીવગરના (ચાર અંક)	સરવાળા વદીવાળા (ચાર અંક)	બાદબાકી દશકા વગરની(ચાર અંક)	બાદબાકી દશકા વાળી(ચાર અંક)	ગુણાકાર(એક અંક વડે)	ગુણાકાર(બે અંક વડે)	ભાગાકાર (બે અંકની સંખ્યા ના એક અંક વડે.)	ભાગાકાર (ત્રણ અંકની સંખ્યા ના એક અંક વડે.)	કુલ ગુણ
ગુણ		૦	૨		૨		૨		૨		૨		૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X2

શાળા :   ધોરણ -

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ધોરણ-૬ થી ૮											
		વાચન માપદંડ ધોરણ-૧ થી ૫											
		કઈ નહી	મૂળાક્ષરો વાંચે છે.	(આ), (એ).(ઇ,અને ઈ) ,(અં)વાળા શબ્દોનું વાચન	(ઉ, ઊ) (ઐ, ઓ,, ઔ) વાળા શબ્દોનું વાચન	જોડાક્ષર શબ્દોનું વાચન	આ), (એ).(ઇ,અને ઈ) ,(અં) વાળા શબ્દો થી બનતા સાદાવાક્યોનં વાચન	(ઉ, ઊ),(ઐ, ઓ,, ઔ) વાળા શબ્દોથી બનતા સાદા વાક્યોનું વાચન	ત્રણ કે ચાર વાક્યોવાળા ફકરાનું યોગ્ય ઝડપ અને અટક્યા વગર વાચન	ચાર થી વધુ વાક્યોવાળા ફકરાનું યોગ્ય ઝડપ અને અટક્યા વગર વાચન	ચાર થી વધુ વાક્યોવાળા ફકરાનું આરોહ અવરોહ સહ વિરામચિહ્નો ધ્યાનમાં રાખીને વાચન	અર્થગ્રહણ યુક્ત વાચન	કુલ ગુણ
ગુણ		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X2

શાળા : **ધોરણ -**

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ધોરણ-૬ થી ૮											
		લેખન માપદંડ ધોરણ-૧ થી ૫											
		કંઈ નહી	મૂળાક્ષરો લખે છે.	(આ), (એ) (ઇ,અને ઈ) ,(અં)વાળા શબ્દોનું લેખન	(ઉ, ઊ) (એ, ઐ, ઓ, ઔ) વાળા શબ્દોનું લેખન	જોડાક્ષર શબ્દોનું લેખન	સાદા અને સરળ વાક્યોનું લેખન	ત્રણ કે ચાર વાક્યોવાળા ફકરાનું લેખન	વાક્યોમાં શબ્દો વચ્ચે યોગ્ય અંતર	અક્ષરોનાં યોગ્ય કદ અને સીધી લીટીમાં લેખન	વિરામચિહ્નો નો યોગ્ય ઉપયોગ	સુંદર મરોડદાર અક્ષર	કુલ ગુણ
ગુણ		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત - મુલ્યાંકન પત્રક X_2

શાળા : ધોરણ -

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ધોરણ-૬ થી ૮											
		ગણન માપદંડ ધોરણ-૧ થી ૫											
		કંઈ નહી	સંખ્યા વાચન અને લેખન એક કરોડ સુધી	સ્થાનકિંમત	સરવાળા વદીવગરના	સરવાળા વદીવાળા	બાદબાકી દશકા વગરની	બાદબાકી દશકા વાળી	ગુણાકાર(બે અંક વડે)	ગુણાકાર(ત્રણ અંક વડે)	ભાગાકાર (ત્રણ અંકની સંખ્યા ના બે અંકની સંખ્યાવડે)	ભાગાકાર (ચાર અંકની સંખ્યા ના બે અંકની સંખ્યાવડે	કુલ ગુણ
ગુણ		૦	૨		૨		૨		૨		૨		૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													
૨૩													
૨૪													
૨૫													

Sujaypatel11.blogspot.in

"મિશન વિદ્યા" ઉપચારાત્મક કાર્ય - ૨૦૧૮/૧૯ (ધોરણ - ....)

શાળાનું નામ- વર્ગ શિક્ષકનું નામ -

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	તા. ..../....../૨૦૧૮			તા. ...../....../૨૦૧૮			તા. ....../....../૨૦૧૮			તા. ....../....../૨૦૧૮			તા. ....../....../૨૦૧૮		
		વાંચન	લેખન	ગણન	વાંચન	લેખન	ગણન	વાંચન	લેખન	ગણન	વાંચન	લેખન	ગણન	વાંચન	લેખન	ગણન
૧																
૨																
૩																
૪																
૫																
૬																
૭																
૮																
૯																
૧૦																
૧૧																
૧૨																
૧૩																
૧૪																
૧૫																
૧૬																
૧૭																
૧૮																
૧૯																
૨૦																
૨૧																
૨૨																
૨૩																
૨૪																
૨૫																

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત X1 પત્રક

ગુણોત્સવ ૮ (ગુણ ૦ થી ૫ સુધીના બાળકો)

શાળા : **ધોરણ :**

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	વાંચન	લેખન	ગણન
		૧૦	૧૦	૧૦
૧				
૨				
૩				
૪				
૫				
૬				
૭				
૮				
૯				
૧૦				
૧૧				
૧૨				
૧૩				
૧૪				
૧૫				
૧૬				
૧૭				
૧૮				
૧૯				
૨૦				
૨૧				
૨૨				
૨૩				
૨૪				
૨૫				

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત X2 પત્રક

(વર્ગના તમામ બાળકોના આધારે ગુણ ૦ થી ૫ સુધીના
બાળકો અને X1 પત્રકના બાળકો સહીત)

શાળા : **ધોરણ :**

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	વાંચન	લેખન	ગણન
		૧૦	૧૦	૧૦
૧				
૨				
૩				
૪				
૫				
૬				
૭				
૮				
૯				
૧૦				
૧૧				
૧૨				
૧૩				
૧૪				
૧૫				
૧૬				
૧૭				
૧૮				
૧૯				
૨૦				
૨૧				
૨૨				
૨૩				
૨૪				
૨૫				

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત X3 પત્રક

પ્રથમ મુલ્યાંકન (પંદર દિવસના અંતે)

શાળા : **ધોરણ :**

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	વાંચન	લેખન	ગણન
		૧૦	૧૦	૧૦
૧				
૨				
૩				
૪				
૫				
૬				
૭				
૮				
૯				
૧૦				
૧૧				
૧૨				
૧૩				
૧૪				
૧૫				
૧૬				
૧૭				
૧૮				
૧૯				
૨૦				
૨૧				
૨૨				
૨૩				
૨૪				
૨૫				

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત X4 પત્રક

(અંતિમ મુલ્યાંકન) તા. ૩૧/૮/૨૦૧૮

શાળા : **ધોરણ :**

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	વાંચન	લેખન	ગણન
		૧૦	૧૦	૧૦
૧				
૨				
૩				
૪				
૫				
૬				
૭				
૮				
૯				
૧૦				
૧૧				
૧૨				
૧૩				
૧૪				
૧૫				
૧૬				
૧૭				
૧૮				
૧૯				
૨૦				
૨૧				
૨૨				
૨૩				
૨૪				
૨૫				

Sujaypatel11.blogspot.in

મિશન વિદ્યા અંતર્ગત X5 પત્રક

મોનીટરીંગ અધિકારીશ્રી દ્વારા મુલ્યાંકન (મિશનના અંતે)

શાળા : **ધોરણ :**

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	વાંચન	લેખન	ગણન
		૧૦	૧૦	૧૦
૧				
૨				
૩				
૪				
૫				
૬				
૭				
૮				
૯				
૧૦				
૧૧				
૧૨				
૧૩				
૧૪				
૧૫				
૧૬				
૧૭				
૧૮				
૧૯				
૨૦				
૨૧				
૨૨				
૨૩				
૨૪				
૨૫				

Sujaypatel11.blogspot.in

વાંચન – લેખન – ગણન પ્રિટેસ્ટ

કુલ ગુણ – ૩૦

શાળાનું નામ – ધોરણ - ૨

વાચન

પ્રશ્ન:-૧:- નીચે આપેલા શબ્દોનું વાચન કરો. ગુણ- ૧૦

૧. મગજ ૨. સારસ ૩. પાણી ૪. વસંત ૫. સુથાર

૬. મીઠાઈ ૭ .દરિયો ૮. ખેડૂત ૯. ગૌરવ ૧૦.પૈસાદાર

લેખન

પ્રશ્ન:-૨:-નીચે આપેલા શબ્દોનું શ્રુતલેખન કરો. ગુણ- ૧૦

૧. નમન ૨. વારસ ૩. રિવાજ ૪. પંખી ૫. લાકડું

૬. ટોપલી ૭. ઈયળ ૮. ઉનાળો ૯. કૈલાસ ૧૦. મૌખિક

ગણન

પ્રશ્ન:-૩:- નીચે આપેલાના જવાબ આપો તથા દાખલાઓની ગણતરી કરો. ગુણ- ૧૦

(૧) ૧થી ૨૦ મૂર્તવસ્તુઓની મદદથી ગણો.

(૨) નીચે આપેલા અંકોનું લેખન અને વાચન કરાવવું.

૧૦ ૧૫ ૩૪ ૨૨ ૨૯ ૪૭ ૪૯ ૧૯ ૪૦

(૩) ૧૫ = ...+ .... (૪) ૧૩ = ...દશક ....એકમ

(૫) ૫ + ૩ = ... (૬) ૭ - ૩ = ...

(૮) ૧૨ + ૪= .... (૯) ૧૬ - ૬=.........

(૧૦) ૫ લખોટીમાં ૨ લખોટી ઉમેરતા કેટલી લખોટી થાય ?

વાંચન – લેખન – ગણન પ્રિટેસ્ટ   કુલ ગુણ – ૩૦

શાળાનું નામ –   ધોરણ - ૩

વાચન

પ્રશ્નઃ-૧ઃ- નીચે આપેલા શબ્દો અને સાદા વાક્યોનું વાચન કરો.   ગુણ- ૧૦

(૧) દાડમ   (૨) તડકો   (૩) વિચાર   (૪) અર્પણ   (૫) કાવ્ય

(૬) ક્ષય એક રોગ છે. (૭) ડાકોરમાં ઠાકોર રહે છે. (૮) મીઠાઇ સૌને ભાવે છે.

(૯) શ્રમ કરવો. (૧૦) રૂમાલ વાપરો.

લેખન

પ્રશ્નઃ-૨ઃ- નીચે આપેલા શબ્દો અને સાદા વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરો.   ગુણ- ૧૦

(૧) આકાશ (૨) ઉનાળો (૩) પ્રાર્થના (૪) કૃપા (૫) શ્રવણ

(૬) મારી નિશાળ સુંદર છે. (૭) આ અમારુ ખેતર છે. (૮) વસંત દાણા નાખે છે.

(૯) નદીમાં પાણી છે. (૧૦) ઋષિ યજ્ઞ કરે છે.

ગણન

પ્રશ્નઃ-૩ઃ- નીચે આપેલાના જવાબ આપો તથા દાખલાઓની ગણતરી કરો.   ગુણ- ૧૦

(૧) ઓગણસાહીઠને અંકમાં લખો…………

(૨) ૭૨ = ………દશક………એકમ

(૩) ૫૬માં ૫ની સ્થાનકિંમત……… છે.

(૪) આગળની સંખ્યા લખો. ……….૬૫

(૫) ૫૫ અને ૪૫ માંથી મોટી સંખ્યા ………….છે.

(૬) ૪૫,૩૩,૫૬,૨૧ ને ચઢતા ક્રમ માં ગોઠવો.

(૭)	(૮)	(૯)	(૧૦)
૪ ૫	૫ ૮	૪ ૯	૬ ૨
+ ૧ ૨	+ ૨ ૩	- ૧ ૬	- ૨ ૫

વાંચન – લેખન – ગણન પ્રિટેસ્ટ   કુલ ગુણ – ૩૦

શાળાનું નામ –   **ધોરણ - ૪**

વાચન

પ્રશ્નઃ-૧ઃ- નીચે આપેલા ફકરાનું વાચન કરાવશે.   ગુણ- ૧૦

જંગલમાં એક નદી છે. નદીમાં પાણી ખળખળ વહે છે. તેમાં ઘણી માછલીઓ છે.નદીમાં બતક પણ છે. બતક પાણીમાં તરે છે.

લેખન

પ્રશ્નઃ-૨ઃ- નીચે આપેલા ફકરાનું શ્રુતલેખન કરો.   ગુણ- ૧૦

પોપટનો રંગ લીલો છે. પોપટને ગળે કાળો કાંઠલો હોય છે. તેની ચાંચ લાલ હોય છે. પોપટને મરચું બહુ ભાવે છે. લોકો પોપટને પાળે છે.

ગણન

પ્રશ્નઃ-૩ઃ- નીચે આપેલાના જવાબ આપો તથા દાખલાઓની ગણતરી કરો.   ગુણ- ૧૦

(૧) ત્રણ સો ચુમાળીસ ને અંકમાં લખો..............

(૨) ૬૮૩ માં ૮ ની સ્થાન કિંમત...............છે.

(૩) આગળની અને પાછળની સંખ્યા લખો. ....૪૨૩..........

(૪) ૫૫૬ અને ૪૫૬ માંથી નાની સંખ્યા ....છે.

(૫) ૨૪૫ + ૩૧૦

(૬) **૬ ૫ ૮**
+ ૧ ૨ ૩

(૭) **૫ ૪ ૦**
- ૨ ૬ ૧

(૮) રીના પાસે **૮૭૫** રુપિયા હતા,તેમાંથી તેણે **૪૬૦** રુપિયાની સ્કુલ બેગ ખરીદી,હવે તેની પાસે કેટલા રૂપિયા બાકી વધ્યા ?

(૯) **૫ ૮**
× ૬

(૧૦) એક બોલપેનની કિંમત **૫** રૂપિયા હોય,તો એવી ૮ બોલપેનની કિંમત કેટલી થાય ?

વાંચન – લેખન – ગણન પ્રિટેસ્ટ

કુલ ગુણ – ૩૦

શાળાનું નામ – ધોરણ - ૫

વાચન

પ્રશ્નઃ-૧ઃ- નીચે આપેલા ફકરાનું વાચન કરાવશે. ગુણ- ૧૦

ગામમાં એક ડોશી રહે. એમને એકનો એક દીકરો .દીકરો ઘેટાં-બકરાં ચારવા જંગલમાં જાય.એક દિવસ આકાશમાં કાળાં વાદળ ઘેરાયાં. એ જોઈ ડોશીએ જંગલ તરફ દોટ મૂકી.

લેખન

પ્રશ્નઃ-૨ઃ- નીચે આપેલા ફકરાનું શ્રુતલેખન કરો. ગુણ- ૧૦

ઉનાળામાં સખત ગરમી પડે છે. ગરમીથી રાહત મેળવવા લોકો સફેદ સુતરાઉ કપડાં પહેરે છે.ઉનાળાનો બપોર ઘણો આકરો હોય છે. રસ્તા પર લોકોની અવરજવર ઓછી થઈ જાય છે. લોકો પંખા ચાલુ કરી ઘરમાં આરામ કરે છે.

ગણન

પ્રશ્નઃ-૩ઃ- નીચે આપેલાના જવાબ આપો તથા દાખલાઓની ગણતરી કરો. ગુણ- ૧૦

(૧) ચાર હજાર પાંચસો પચાસ ને અંકમાં લખો..................

(૨) ૬૭૪૨ માં ૭ ની સ્થાન કિંમત................છે.

(૪) ૫૨૬૬ + ૪૪૬

(૪) ૪૯૦૨ (૫) ૪૫૦૧ (૬) ૫૭૬૫

+ ૩૨૩૯   - ૩૨૬૧   - ૨૫૪૪

(૭) ૨૧૩ (૮) ૫૮

× ૧૫   × ૬

(૯) ૪૮૬ ÷ ૩

(૧૦) ૭૫ ÷ ૫

વાંચન – લેખન – ગણન પ્રિટેસ્ટ

કુલ ગુણ – ૩૦

શાળાનું નામ – ધોરણ – ૬ થી ૮

વાચન

પ્રશ્નઃ-૧ઃ- નીચે આપેલા ફકરાનું વાચન કરાવશે. ગુણ- ૧૦

નિલેષ એના ચાર ભાઈબંધો સાથે રમતો હતો.એની બાએ એને પાંચ કેરી આપી. નિલેષે ચારે ભાઈબંધોને એકએક કેરી આપી અને પાંચમી કેરી પોતાના માટે રાખી. પોતાની કેરી ખાવા જતો હતો એવામાં એણે એક ગરીબ છોકરાને એમની તરફ અને એમની કેરી તરફ દયામણે ચહેરે જોતાં જોયો.

લેખન

પ્રશ્નઃ-૨ઃ- નીચે આપેલા ફકરાનું શ્રુતલેખન કરો. ગુણ- ૧૦

આશરે સો-સવા સો વર્ષ પહેલાંની આ ઘટના છે. છ વરસની કુમળી વયના એક બાળકે પોતાની માતા ગુમાવી છે. પિતા રામજીભાઈ લશ્કરી શાળામાં શિક્ષક છે. માતૃસુખ ગુમાવનાર પુત્રના વાંકડિયા વાળમાં પિતા હાથ પસવારી રહયા છે.

ગણન

પ્રશ્નઃ-૩ઃ- નીચે આપેલાના જવાબ આપો તથા દાખલાઓની ગણતરી કરો. ગુણ- ૧૦

(૧) સત્તત લાખ અડત્રીસ હજાર આંઠસો નવને ને અંકમાં લખો.........................

(૨) ૪૫૬૭૬૨ માં ૪ ની સ્થાન કિંમત.........................છે.

(૩) ૭૪ ૯૦૯ (૪) ૨૩૫૬૧૨ં + ૪૦૩૭૧

+૪૩ ૨૩૯

(૫) ૫૨૪૬૫ - ૪૦૩૨૧ (૬) ૭૨૪૦૦ - ૫૪૩૨૫

(૭) ૨૧૪ ૬ (૮) ૩૨૫

× ૩૧૫ × ૧૨

(૯) ૪૦૯૭ ÷ ૧૯ (૧૦) ૫૦૦ ÷ ૧૨

નરસિંહ ટેકરી પ્રાથમિક શાળા, ડાકોર તા. ઠાસરા જિ. ખેડા

सा विद्या या विमुक्तये

ડાયસ કોડ - ૨૪૧૬૦૯૦૯૬૦૧

SUJAYPATEL11.BLOGSPOT.IN

મિશન વિદ્યા - ૨૦૧૮

ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્ય

શિક્ષણનો અધિકાર

સર્વ શિક્ષા અભિયાન

સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે

તા. ૨૬-૦૭-૨૦૧૮ થી તા. ૩૧-૦૮-૨૦૧૮